



InCOSiK

InCOSiK 2019/01

10 maja 2019—Z okazji Dnia Otwartego

Centrum Oświaty Szkolnictwa i Kultury
w Adamowiźnie



WAŻNE TEMATY:

- Wywiad Dyrekcją
- Dlaczego warto uczyć się w COSiKu? - w opiniach uczniów
- Dotychczasowe osiągnięcia placówki.
- Artykuł dla rodziców—Czym kierować się przy wyborze szkoły?

NA POCZĄTKU WYPADA POWIEDZIEĆ „DZIEŃ DOBRY!”

Witamy w naszym pierwszym CO-SIKowym biuletynie „InCOSiK”!

Na początku chcielibyśmy Wam powiedzieć skąd się w ogóle InCOSiK wziął...

Otóż pomysł szkolnego pisemka narodził się na jednej z przerw, podczas rozmowy dwóch pań z COSiKa, a konkretnie Pani Grażynki i Pani Asi.—nauczycielek.

Od słowa do słowa postanowiliśmy, że to świetny pomysł i „coś takiego” na pewno nam się przyda, a i spodoba się zarówno Uczniom jak i Rodzicom.

Decyzja podjęta. Potrzebna była nazwa i logo. Dlatego postanowili-

śmy zaangażować naszą COSiKową społeczność, więc ogłosiliśmy konkurs. Zgłosiło się kilka prac. Jednogłośnie jury wybrało pracę ucznia klasy 2 – Kostka, który wraz z rodzicami zaprojektował logo i wpadł na pomysł, aby nasza gazetka nazywała się „InCOSiK”.



W TYM NUMERZE:

Oczami Dyrekcji	2
COSiKowe wspomnienia ostatnich miesięcy	3
Nasze talenty i osiągnięcia	4
O tym pisze klasa II	4-5
Dlaczego warto uczyć się w COSiKu?	6
Wywiad z Dyrekcją	7-13
Humor z COSiKa	13

Także InCOSiK
jeszcze raz
wita!



Zwycięski projekt

COSiK—A CO TO JEST?

Centrum Oświaty Szkolnictwa i Kultury znajduje się w Adamowiźnie w powiecie grodziskim.

Misją Centrum Oświaty, Szkolnictwa i Kultury w Adamowiźnie jest przede wszystkim integracja środowiska, edukacja oświatowo-kulturalna, wszechstronny rozwój, kształcenie osobowości

i kreatywności z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i predyspozycji każdego człowieka.



OCZAMI DYREKCJI



Nie tak dawno temu w gminie Grodzisk Mazowiecki we wsi Adamowizna pojawiło się Przedszkole Niepubliczne Kajtek

(www.przedszkole-kajtek.pl).

Z biegiem czasu Kajtkowej społeczności coraz trudniej było się z nami rozstać i namawiano nas do stworzenia szkoły. W tym samym czasie pojawiły się prośby od części rodziców starszych dzieci, aby utworzyć w Adamowiznie gimnazjum, w którym ich po-

ciechy mogłyby się rozwijać w bezpiecznym otoczeniu pod okiem wykwalifikowanej kadry.

I tak oto **01 września 2016** roku rozpoczęła działalność Szkoła przy Centrum Oświaty Szkolnictwa i Kultury, czyli COSIK

(www.cosik.edu.pl).



Największe osiągnięcie COSiKa

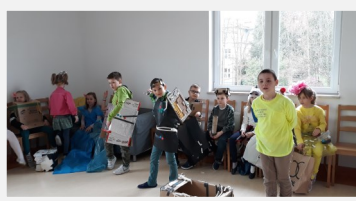
Największym osiągnięciem jest **budowanie wspólniej COSIK-owej społeczności**, w której nasze dzieci mogą się rozwijać w przyjaznej i bezpiecznej atmosferze, gdzie nie ma miejsca na wykluczenie, gdzie znajdziemy wzajemne wsparcie i zrozumienie, gdzie nauczyciele mogą oddać się swojej pasji nauczania i gdzie rodzice nigdy nie pożałują, że razem z nami i swoimi dziećmi tworzą społeczność COSIK-a!



COSIK-OWE WYDARZENIA OSTATNICH MIESIĘCY

Wiosna w COSiKu to był i jest, bardzo intensywny czas.

Z okazji pierwszego dnia wiosny uczniowie klas I i II wzięli udział w **Śmieciakowym Pokazie Mody**, gdzie wszyscy chętni mogli zaprezentować się w wykonanym przez siebie stroju. Pomysłowość projektów oraz ich wykonanie mogłoby zainspirować



Zaraz po Śmieciakowym Pokazie Mody nastąpił czas na **Pokaz Talentów**. Uczniowie mieli okazję

zaprezentować wszystkim swoje talenty, które często są ich największymi pasjami.

Dzięki temu mieliśmy okazję obejrzeć pokaz tańca towarzyskiego, tańca współczesnego, gry na pianinie oraz powstał wernisaż prac uczniów.



Wiosna to także czas **egzaminów gimnazjalnych**.

Kiedy uczniowie klasy III gimnazjum zmagali się z egzaminami, dla uczniów podstawówki zorganizowano nietypowe lekcje. Pierwszą z nich była lekcja biblioteczna w Mediatece w Grodzisku Maz., gdzie uczniowie poznali za-

wartość katalogu bibliotecznego, nauczyli się wyszukiwać książek oraz dowiedzieli się w jaki sposób należy obchodzić się z wypożyczonymi książkami oraz warsztaty plastyczne



poprowadzone przez Panią Kasię z Manufaktury Na Skrzydłach.

Drugą wycieczką była wizyta u myśliwych z Koła Łowieckiego Rogacz z Grodziska Mazowieckiego, gdzie uczniowie mieli okazję nauczyć się jak rozpoznawać drzewa, szukać i rozpoznawać tropy zwierząt a przede wszystkim poznali specy-

fikę pracy myśliwego.

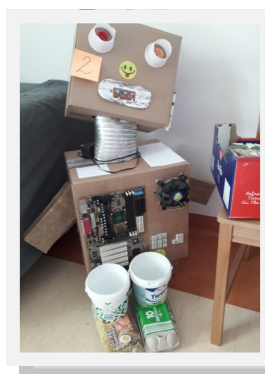


Trzeci dzień spędziliśmy w Centrum Nauki Kopernik i Planetarium w Warszawie. A tam atrakcji nie było końca.

Oprócz konkursów, w których udział biorą uczniowie nauczycielki klas I i II zorganizowały konkurs ekologiczny „**Śmieciozabawka**” dla wszystkich uczniów klas 0-3 z terenu gminy Grodzisk.

Do konkursu zgłosiło się 89 uczniów z pięciu placówek z terenu Grodziska. Nagrodzonych zostało 9 prac

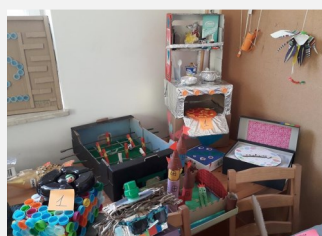
w dwóch kategoriach wiekowych, wyróżnienia otrzymało 27 uczniów, zaś dla pozostałych uczestników konkursu przygotowano podarunki za udział w konkursie. Była to pierwsza edycja tego konkursu, ale sądząc po ilości nadesłanych prac oraz pomysłowości ich twórców na pewno nie ostatnia.



ZDOLNYM BYĆ... CZYLI NASZE TALENTY I OSIĄGNIĘCIA

Konkurs plastyczny ŚMIECIOZABAWKA

Za swoje prace w konkursie na Śmieciozabawkę wyróżnienia otrzymali: Marcelina i Kostek z klasy II oraz Zuzia i Amelia z klasy I.



„Sopranem i basem” XVI Powiatowy Konkurs Muzyczny

Laureatem III miejsca w konkursie organizowanym przez Szkołę Podstawową im. M. Chełmońskiego w Adamowiźnie został w tym roku nasz uczeń z klasy II Kostek.

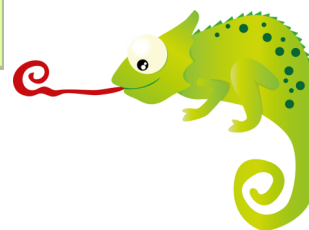


KONKUR PRZEDMIOTOWY DLA GIMNAZJUM

Do wojewódzkiego etapu Konkursu Przedmiotowego z języka niemieckiego dostał się uczeń III klasy gimnazjum—Jan.

Ogólnopolski Konkurs Przedmiotowy LEON

Naszymi Laureatami Ogólnopolskiego Konkursu LEON w sesji zimowej zostali: Zuzanna, Amelia, Sebastian i Pola z klasy I oraz Oliwia z klasy II.



O TYM PISZE KLASA II „Mój wymarzony dom”

Wymarzony dom to taki dom, w którym lubię przebywać. Lubię się bawić i odpoczywać. To dom, do którego przychodzi mój pies Mika i kot Melon oraz moi koledzy i zawsze w nim czeka mama i tata.



Mój wymarzony domek jest kwadratowy, ma wieżyczkę. W środku są dwupiętrowe łóżka, a w wieżyczce salonik gier. Ma dwa telewizory na dole i na górze. Kiedy idziemy spać, gadająca piłka opowiada nam bajki.

O TYM PISZE KLASA II „Mój wymarzony dom”

Ten dom ma różowe ściany, ma skrzydła i piętrowe łózko. Kiedy zapada zmrok i pojawia się księżyc na niebie, to wtedy dom się unosi a w nim ja, mój brat i miś Pyszczyk razem planetę Ziemię. Podczas podróży mój niezwykły dom zawsze podaje mi na kolację pizzę i zjadam ją na trzecim piętrze, a czarny komin opowiada nam ciekawostki o świecie.



Mój wymarzony dom stoi w pięknym ogrodzie we Włoszech. Jest on w kształcie tortu. Ma 4 piętra i duży taras. Każde piętro jest kolorowe. Na piętrze jest kuchnia, łazienka i salon. Na środku salonu stoi jacuzzi. Na drugim piętrze jest sypialnia z łóżkiem wodnym, a po schodkach wychodzi się na balkon. Następne piętro to siłownia z prysznicem i sauną. Ostatnie piętro to sala kinowa. Na czubku domu jest wieża obserwacyjna do oglądania nieba i gwiazd. Dom otoczony jest wielkim ogrodem, w którym rosną jadalne kwiaty i cukierkowe drzewa. Jest tam też piękny basen.



Mój wymarzony dom na drzewie.

Chciałbym, aby był prostokątny, wysoko na drzewie. Z tarasem na las i góry. Dom będzie miał brązowe okna. Do domu będziemy wchodzić po drabinie z lin. Dach domu będzie spadzisty. Dom będzie z bali.



Mój wymarzony dom jest w tęczaowym kolorze. Ma pięć poziomów. Parter jest w kolorze różowym. Pierwsze piętro jest fioletowe, drugie niebieskie, później zielone, a na samej górze czerwone. Dach domu jest żółty. Okna na parterze są kształtu kocich buziek. Mieści się tam kuchnia i jadalnia. Na pierwszym piętrze jest sypialnia dla małych kotków. Na drugim, niebieskim piętrze jest łazienka z wanną i prysznicem oraz kuwety dla zwierząt. Powyżej na piętrze zielonym są małe spaniele. A na ostatnim czerwonym piętrze mieszkam ja. Jest tu moja sypialnia i pokój do nauki. Na każde piętro można wjechać ruchomymi schodami. Chciałabym w przyszłości zamieszkać w takim domu.



Czekoladowy dom. Ma wszystko ze słodczy. Jest duży. Ściany są zrobione z czekolady a z sufitu leci czekolada. Stoły i krzesła są jadalne. Kwiaty są magiczne i czasami dom lata. Komin to lizak, a na dachu są kropki.



Mój wymarzony dom jest malutki i potrafi latać, chociaż nie ma skrzydeł. Jest pomalowany na brązowo. Są w nim roboty, które dają śniadanie, obiad i deser. Mieszkają w nim ze mną moja mama, tata, mój brat i moje pieski. O północy dom leci do supermarketu i kupuje jedzenie.

Idealny dom jest duży, piętrowy. Ma 9 pokoi, 4 łazienki i duży basen na zewnątrz. W salonie na ścianie jest telewizor i dużo kwiatów. W gabinecie dużo książek. Ściany są pomalowane na cielisto i jeszcze jest wielki garaż.

W moim pokoju jest piętrowe łóżko. Obok domu jest ogród.

DLACZEGO WARTO UCZYĆ SIĘ W COSIKU?

Motywacja do nauki jest niezwykle ważna. Jest to fakt znany i uznawany w szerokim gronie zarówno rodziców, jak i nauczycieli. Czasem jednak pojawia się pytanie, dlaczego w jednym miejscu uczymy się chętniej niż w innym? Takim miejscem w opinii nauczycieli jest COSiK, jednak aby potwierdzić swoją tezę

oraz znaleźć argumentów „za” Pani Kasia zadała uczniom klas I i II pytanie: Dlaczego Warto uczyć się w COSiKu?

A oto kilka z wypowiedzi uczniów: „Bo można

„COSiK jest the best!”

się tu dużo nauczyć, fajnie bawić, nie ma dzwoneczków i są fajne Panie.”

„To jest fajna szkoła, w której jest mało prac domowych.”; „Ta szkoła jest super!” „Najlepsza!”; „COSiK jest the best!”; „Są tu fajne zajęcia, super wybieczki, ekstra zabawa

i fajne Panie”.

Z kolei na pytanie: Czy chcielibyście zmienić szkołę? Wszyscy chórem krzyknęli: „Nie!”, „Bo tu jest fajne wszystko!”



JAK WYBRAĆ SZKOŁĘ DLA DZIECKA?

Jak wybrać szkołę—szkoła prywatna czy publiczna?

Przy podejmowaniu takiej decyzji należy sobie odpowiedzieć na pytanie czy dziecko ma uczęszczać do szkoły publicznej czy prywatnej. W tej pierwszej nauka jest za darmo. Szkoła prywatna wiąże się z wydatkami. Jeżeli zasobność Waszego portfela pozwala na naukę dziecka w niepublicznej placówce, należy dokładnie przyjrzeć się jej ofercie. Ważna jest nie tylko kadra nauczycielska, ale także wielkość klas, w których uczą się dzieci, oferta edukacyjna, zajęcia dodatkowe,

a także opcje opieki pozalekcyjnej, która ma kluczowe znaczenie w przypadku zapracowanych rodziców.

Jedną z kluczowych rzeczy branych pod uwagę przy wyborze szkoły jest jej **lokalizacja**. Idealnie jest, gdy placówka znajduje się w odległości kilkunastominutowego dojazdu od miejsca zamieszkania. Należy dokładnie przemyśleć kwestię przyprowadzania i odbierania dziecka. Mogą to robić rodzice, dziadkowie, inne zaufane osoby z rodziny i kręgu znajomych lub opiekunka. Sprawa będzie o wiele łatwiejsza, gdy szkoła będzie

blisko.

Najlepszą rekomendacją dla szkoły są pozytywne **opinie rodziców uczniów do niej uczęszczających**. Warto zapytać o atmosferę panującą w szkole, o nauczycieli w niej pracujących, a także o innych jej pracowników. Ważne są kwestie kontaktów nauczycieli z rodzicami. Oprócz wywiadu „w terenie” warto również poszukać opinii w Internecie. Anonimowo ludzie chętniej wyrażają swoje zdanie.

Nauczyciele to kolejna rzecz, która ma kluczowe znaczenie przy wyborze podstawówki. Warto sprawdzić więc opinie

Ważna jest nie tylko kadra nauczycielska, ale także wielkość klas, w których uczą się dzieci, oferta edukacyjna, zajęcia dodatkowe, a także opcje opieki pozalekcyjnej.

o potencjalnym wychowawcy, pod którego skrzydła może w danym roku trafić dziecko, a także o innych nauczycielach i specjalistach, (psycholog, logopeda) którzy będą prowadzili z nim zajęcia. Ważne jest ich wykształcenie oraz kwalifikacje dodatkowe. Tutaj znowu mogą przydać się opinie innych

rodziców lub szukanie informacji w Internecie.

W dzisiejszych czasach niemal wszystkie dzieci uczęszczają na **zajęcia pozalekcyjne**. Uczą się egzotycznych języków, tańca, śpiewu, rysunku. Rodzice z pewnością będą wiedzieli najlepiej, w którą stronę pokierować swoje dziecko. Należy pamiętać także, że zajęcia dodatkowe to nie tylko te rozwijające i budzące u dziecka pasję i zainteresowania. Ważna jest również oferta

zajęć wyrównawczych z poszczególnych przedmiotów.

Dla niektórych rodziców ma znaczenie **rozmiar szkoły**. Te większe zapewniają większą anonimowość, zazwyczaj mają lepiej wyposażone sale lekcyjne, sale gimnastyczne, większe boiska i sporą ofertę zajęć pozalekcyjnych. Mniejsze szkoły są kameralne, ale często nie mogą konkurować pod względem infrastruktury z dużymi placówkami. Mają jednak niezaprzeczalny plus w postaci bardziej

rodzinnej atmosfery. Nauczyciele z łatwością kojarzą poszczególnych uczniów, nie są oni dla nich anonimowi. W mniejszych grupach łatwiej nawiązać i utrzymać przyjaźnię, a także dostrzec, że dzieje się coś niepokojącego.

Niewątpliwie wszystkie wymienione powyżej rzeczy są ważne i należy na nie zwrócić uwagę przy wyborze szkoły. Warto jednak zapytać o zdanie dziecko.

Dobrze jest, aby brane pod uwagę szkoły odwiedzać razem z przyszłym uczniem, by miał

szansę sprawdzić czy dane miejsce mu odpowiada i czy będzie dobrze się w nim czuł.

Na podstawie: www.rodzice.pl





WYWIAD Z DYREKCJĄ

W środę przed przerwą świąteczną uczniowie klas pierwszej i drugiej zaprosili Pana Dyrektora na świetlicę i poprosili go o udzielenie nie tak krótkiego, jak się potem okazało wywiadu. Oto rezultaty ponad półgodzinnego spotkania.

U: Dzień Dobry!

D: Dzień Dobry! Podobno macie do mnie kilka pytań. No to słucham.

U: Ile lat ma szkoła?

D: Działamy trzeci rok.

U: O jaaa, tylko trzy?

D: Nooo, bo patrzcie... jest pierwsza klasa podstawówki, druga klasa podstawówki i trzecia gimnazjum.

U: Czy COSIK może mieć auto?

U: Czy może być więcej matematyki, polskiego i angielskiego?

D: Kto ma takie życzenie?

U: Ja!

U: Ja!

U: Ja!

U: Ja nie!

U: Nie, nie może być!

D: No to w takim razie ...

D: Może (śmiej uczniów), jak sobie zakupi, to COSIK będzie miał auto.

U: A kto zakupi?

D: Dyrekcja.

U: Ale kto będzie nim jeździć? Pan?

D: Osoba do prowadzenia tego samochodu upoważniona.

U: Pan Adam (śmiej)

D: Nie wiem, albo kierowca. Może na przykład w przyszłości uda nam się zakupić jakiegoś busa, żeby własnym busem jeździć na wycieczki. Wtedy osoba, która będzie prowadziła musi mieć odpowiednie uprawnienia.

U: Skąd wzięła się nazwa COSIK?

D: To jest skrót od Centrum Oświaty, Szkolnictwa i Kultury. Ale COSIK fajniej brzmi, nie? (śmiej uczniów)
Podoba wam się?

U: Tak!

U: Od ilu lat jest Pan dyrektorem?

D: No, od trzech właściwie.

U: Czy będzie wybudowany nowy budynek szkoły?

D: Mam nadzieję, że tak. Działamy w tym kierunku, żeby tutaj obok została wybudowana szkoła.

U: Ale ludzie się nie zgadzają.

D: Mam nadzieję, że jednak się zgadzają. Mamy coś takiego jak prawo i wydaje mi się, że prawo jest po naszej stronie. Będzie uchwalany teraz tutaj plan zagospodarowania przestrzennego, który mam nadzieję, że

będzie taki sam jak dotychczasowe studium kierunków rozwoju Gminy, w którym jest zapisana możliwość budowy szkoły.

U: Za jakim klubem piłkarskim Pan jest i dlaczego?

D: Za takim, gdzie dobrze grają w piłkę, a to zawsze różnie bywa. Nie wiem czy oglądaliście ostatnie mecze Ligi Mistrzów...

U: Taaak!

U: Francja wygrała!

D: Ale Ligii Mistrzów, bo tak to za krajem, to jestem zawsze za Polską. Zawsze!

U: Ja też.

D: W piłkę i w każdym sporcie, jeżeli chodzi o każdą dyscyplinę, jestem za Polską. Jeżeli chodzi o kluby to na przykład tam, gdzie fajnie grają w piłkę, a to zawsze różnie bywa. Nie wiem czy oglądaliście ostatnie mecze Ligi Mistrzów...

U: Taaak!

U: Francja wygrała!

D: Ale Ligii Mistrzów, bo tak to za krajem, to jestem zawsze za Polską. Zawsze!

U: Ja też.

D: W piłkę i w każdym sporcie, jeżeli chodzi o każdą dyscyplinę, jestem za Polską. Jeżeli chodzi o kluby to na przykład tam gdzie fajnie grają w piłkę i w tym roku bardzo mi się podoba gra Ajaxu Amsterdam.

U: A czy lubi Pan dzieci?

WYWIAD z Dyrekcją

D: Bardzo lubię. Inaczej bym tutaj z Wami nie pracował. Nie otwierałbym szkoły, gdybym nie lubił dzieci.

U: (bliżej niezidentyfikowane pozytywne dźwięki)

Jaki jest pana ulubiony kolor?

D: Zielony.

U: Tak samo jak móóój.

U: I mój!

U: Ile ma Pan lat?

D: Niecałe 42.

U: To jest pan młodszy od mojego taty.

D: Za tydzień skończę 42 lata.

U: Mój tata jest o wiele, noo...

U: Czy farbował pan kiedyś włosy?

D: Nie.

U: Dlaczego szkoła jest w Adamowiznie?

D: Dlatego że tutaj mieści się nasze Przedszkole Niepubliczne Kajtek i z uwagi na to, że część rodziców, również Waszych chciało, żeby kontynuować Wasze nauczanie, stwierdziliśmy, że najlepszym miejscem będzie też tutaj Adamowizna obok Kajtka. Skoro jesteście przyzwyczajeni już do tego miejsca, to nie będziemy Wam go zmieniać.

U: Czy w szkole mogłoby być pianino?

D: Nie wiem, jeżeli będzie taka petycja uczniów, rodziców. Taka chęć z Waszej strony, to się na pewno zastanowimy jak wyposażyć szkołę.

U: Czy w nowej szkole będzie automat z jedzeniem?

D: yyy raczej nie.

U: Czemu?

D: Dlatego, że to jedzenie w automatach moim zdaniem nie do końca jest zdrowe i w związku z tym wydaje mi się, że raczej takiego automatu nie będziemy chcieli mieć.

U: Czy sala 1. Klasy może być większa?

D: Przyszłościowo jak już uda nam się pobudować nowy budynek to te sale będą większe, ale w tej chwili są takie jakie są i tutaj przy tak „dużej” liczbie uczniów są one wystarczające.

U: Czy będzie w szkole jakieś akwarium?

D: A chcielibyście mieć akwarium?

U: Taaak!

D: A kto tymi rybkami będzie się zajmował podczas ferii, jak będą wakacje, jak Was nie będzie?

U: Ja!

D: To jest problem. Oczywiście my jesteśmy otwarci na fajne pomysły, ale tutaj jest kwestia tego typu, że o zwierzęta trzeba dbać.

U: No to Antka mama!

D: I w związku ze znacznymi nominacjami trzeba się zastanowić, czy te rybki nie umrą tutaj, bo nie będzie miał ich kto karmić jak

będą na przykład wakacje.

U: No to będziemy mieć taką butelkę do jedzenia i tam się wysypuje jedzenie i będzie się sypało.

D: No nie wiem czy tak się uda, to trzeba kontrolować troszeczkę.

U: To jest taki sprzęt, że sypie raz na dzień i karmi.

D: Aha, no ciekawe. Jest to kwestia do zastanowienia się.

U: Czy w szkole będzie pani doktor?

D: Mam nadzieję, że przynajmniej pani pielęgniarka.

U: Czemu nasza szkoła jest taka mała?

D: A potrzebujecie większej?

U: Taak! Noo, więc obok byłoby bardzo dobrze!

D: Dobrze.

U: A ja wolę małą.

D: Tutaj ten budynek jest może nie za duży, ale fajny, ponieważ jest przytulnie...

U: yhm

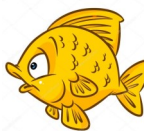
D: Czujecie się tu chyba też jak u siebie w domu, mam nadzieję. Tak?

U: Dobrze, że jest mała.

D: No właśnie. Małe, przytulne, fajne. I też będziemy się starać, żeby jak będzie już ten większy budynek, żeby on nadal był przytulny, żebyście się czuli jak u siebie w domu.

U: Czy będzie zumba jako zajęcia dodatkowe?

D: Jeżeli macie taką ochotę, to poroz-



WYWIAD z Dyrekcją

mawiajcie z rodzicami.

U: Z Panią Kasią!

U: Z Panią Asią!

D: Z rodzicami trzeba wpięrow porozmawiać. Jeżeli jest taka chęć, żeby były jakieś inne zajęcia dodatkowe aniżeli te, które macie teraz, to trzeba to zawsze zgłosić na początku roku szkolnego. A więc na początku września muszę mieć informację od waszych rodziców, że chcemy mieć zumbę. W związku z tym postaramy się ją zorganizować.

U: Będzie więcej takich pytań o coś!

D: Noo dobrze.

U: Czy w nowej szkole będzie boisko, sala gimnastyczna i siłownia?

D: W planach mamy na pewno salę gimnastyczną, zagospodarowanie podwórka... jakieś boisko wypadłoby też zrobić. Odnosnie siłowni szczerze mówiąc nie zastanawiałem się nad tym, ale to też wszystko jest do omówienia z nauczycielem wychowania fizycznego, bo to on z Wami będzie prowadził zajęcia i może też nauczyciel ten podpowie, co warto by było mieć w takiej szkole. Pytanie czy taka siłownia ma sens w tak młodym wieku. Czy nie lepiej właśnie żeby była sala gimnastyczna i na zewnątrz infrastruktura sportowa. To chyba jest na pierwszym miej-

scu.

U: Nie może być na sali na przykład takich urządzeń? Ciężarki i innych?

D: No ciężarki jakieś to oczywiście tak, ale pytanie czy siłownia... ja sobie wyobrażam taką siłownię, że jest cały osprzęt. Prawda? I wtedy jak będziecie grali w piłkę to na sali gimnastycznej, to taka siłownia, czy ten sprzęt do siłowni by przeszkadzał. Prawda? Byście się obijali.

U: No ale to tak...

D: Powinna być, jeżeli już, to odrębna sala.

U: Czy dla szkoły będzie większy parking?

D: Jak już zostanie wybudowana ta nowa, to będą dodatkowe miejsca parkingowe.

U: Czy w szkole będzie sala informatyczna?

D: Tak

U: Mamy już salę informatyczną...

U: no to gites!

U: Gites majonez!

U: Ciii!

U: Czy na placu zabaw będzie „pająk” do wspinaczki?

D: Pająk do wspinaczki na placu zabaw tak?

U: Za drooogie...

U: (śmiejch)

D: Nie wiem na ile to jest hmm... bezpieczne. Zastanowimy się nad tym. To znaczy projektu placu zabaw jeszcze nie robiliśmy, także jakie tam będą osprzęty to nie jestem w stanie Wam na dzień dzisiejszy powiedzieć.

U: Niech będzie karuzela.

U: Czy nowa szkoła będzie piętrowa?

D: Tak

U: Juhu!

U: (okrzyki radości)

D: Taki przynajmniej jest plan.

U: Czy będzie winda dla niepełnosprawnych dzieci i w ogóle?

D: Tak. Jak będzie szkoła piętrowa, to powinna być też winda.

U: Jest! Jest!

U: Nie będzie trzeba chodzić po schodach!

U: Ale chodzenie po schodach to jest ruch...

D: No zdrowie. Windy... Moi Drodzy, windy to bardziej są dla osób niepełnosprawnych, albo tych które chodzą o kulach, jak na przykład ktoś będzie miał kontuzję i będzie miał nogę w gipsie i przyjdzie do szkoły...

U: Jak moja mama.

D: ... żeby taka osoba miała wygodnie wtedy wjechać tą windą, a dla zdrowia to jednak chyba lepiej po tych schodach chodzić.

WYWIAD Z DYREKCJĄ

U: Czy może być więcej matematyki, polskiego i angielskiego?

D: Kto takie ma życzenie?

U: Ja!

U: Ja!

U: Ja!

U: Ja nie!

U: Nie, nie może być.

D: No to w takim razie prosba do was, żebyście porozmawiali z rodzicami, że chcecie mieć tego więcej...

U: Nie, nie, nie chcemy.

U: Chcemy!

D: ... i wtedy oczywiście jesteśmy otwarci na prośby i sugestie rodziców i możemy takie dodatkowe zajęcia z matematyki, języka angielskiego, języka polskiego zorganizować.

U: Nie, proszę Pana, nie chcemy.

D: Nie?

(śmiech)

U: Nie chcemy!

U: Chcemy!

D: No to musicie się zdecydować.

U: Czy w szkole będzie telewizor? Do grania na konsoli!

D: Raczej nie wyobrażam sobie, żeby w naszej szkole był telewizor. Będą tablice multimedialne, z których będzie można korzystać podczas zajęć. Które będą służyły jako pomoc dydaktyczna do nauki.

U: A czy w sali informatycznej będą słuchawki?

U: ooo

D: Nie wiem... jak będzie sala informatyczna wyposażona. Zobaczymy, porozmawiamy z informatykiem, co on nam podpowie.

U: Czy będą zajęcia z baletu?

D: Jeżeli chcecie to jest to tak samo o czym wcześniej rozmawialiśmy. Jeżeli chcecie takie

zajęcia to trzeba porozmawiać

z rodzicami, żeby oni nam tutaj

zasygnalizowali, że chcą, aby

takie zajęcia zostały zorganizowane

i my wtedy postaramy się

je zorganizować. Pamiętajcie, że

wszystko czego byście chcieli,

jakiś zmiany w szkole, to musicie

zasygnalizować waszym nauczycielom,

ale też rodzicom. Żeby

to nie było tak, że jedno chce

jedno, drugie chce drugie i trzecie

chce trzecie, tylko żeby umówić

się, że w tym roku na przykład

będzie balet, albo w tym roku

będzie dodatkowa zumba.

Bo pamiętajcie, że mamy ograniczony

czas, w którym przebywacie tutaj

w szkole i wszystkiego nie da się

zrobić, bo mamy trochę za mało

godzin w ciągu dnia.

U: Do 20 chcemy w szkole być.

D: Musicie się porozumieć z

rodzicami, jakie zajęcia mogłyby

ewentualnie się tutaj odbyć.

Dobrze?

U: Czy w nowej szkole będzie można sobie na przerwach swobodnie chodzić po korytarzu?

D: Swobodnie pod opieką nauczyciela. Na takiej zasadzie. Zawsze pamiętajcie, że my tutaj w szkole jesteśmy za Was odpowiedzialni i zawsze któryś z nauczycieli musi was pilnować, żeby się jakaś krzywda nie stała. Tak więc zawsze swobodnie, ale pod nadzorem.

U: Dlaczego w szkole nie ma dzwonka i czy w nowej szkole będzie?

D: No... a czy jest źle bez tego dzwonka?

U: Taak...

U: Nieee...

U: Bo nie wiemy kiedy jest przerwa, a kiedy lekcja.

U: No nie wiemy.

D: To Wy się na zegarach nie znacie?

U: Znamy!

U: Znamy! Dobrze jest

D: No tak myślałem.

U: Znamy, ale ciągle jest tak, że nawet na tym, na planie zajęć nie ma pustej kratki, pustego pola i nie wiadomo kiedy jest przerwa.

D: Dobrze, czyli rozumiem, że chcecie mieć dzwonek, tak?

U: Tak.

U: Nie.

U: Tak.

U: Nie, będzie w szkole za głośno!

WYWIAD Z DYREKCJĄ

D: Czy to będzie sala oddzielna? Nie wiem. Nie wykluczam, ale to musimy zobaczyć czy jedna sala będzie bardziej dla plastyka, a druga będzie bardziej matematyczna, trzecia informatyczna. Zobaczymy. To jest wszystko w planach.

U: Czy w nowej szkole będzie stół szwedzki?

D: Nie wiem... chyba... nie zastanawiałem się nad tym. Wydaje mi się, że taka formuła jaką teraz tutaj mamy, ona się sprawdza. A to co się sprawdza, trzeba kontynuować.

U: A czemu nie mamy teraz podwieczorków?

D: Zobaczcie taka jest różnica, że na przykład w przedszkolu nie ma śniadaniówek i po to Wy macie tę śniadaniówkę, żeby zjeść coś na śniadanie, ale i zostawić sobie coś na potem. Żeby mieć zapas na podwieczorek.

U: Ale w przedszkolu też mogą sobie przynosić śniadaniówki a mają podwieczorek.

U: A to nie jest fajne....

U: No właśnie...

D: Rozumiem, że jest petycja żeby w szkole był podwieczorek? Ale co z tymi którzy wcześniej wychodzą do domu? Podwieczorek jest dopiero o 16.00.

U: To na wynos!

D: Na wynos? Ok. I taka jest petycja?

U: Taaak.

D: Dobrze.

U: Czy będzie lekcja języka greckiego?

D: Nie wiem, a kto by się chciał uczyć języka greckiego?

U: Ja nie.

U: Ja!

U: Nie, ja nie lubię.

U: Ja niemieckiego.

U: A ja bym chciała szwedzkiego.

D: My ogólnie w planach mamy tak... język angielski, którego się już uczycie i później do wyboru po trzeciej klasie, język hiszpański, język francuski i język niemiecki.

I taki będzie wybór. Nad greckim się nie zastanawialiśmy. Może się uda zorganizować zajęcia dodatkowe z języka greckiego. Jak będzie wystarczająco dużo chętnych do danego języka, to wtedy my postaramy się takiego nauczyciela tutaj zaprosić do współpracy.

U: Czy będzie koń?

D: Odpowiedź taka sama, jak z tymi zwierzętami wcześniej.

U: Czy będzie można przynosić telefon do szkoły?

D: Jak będziecie starsi i już będziecie mieli telefony od rodziców, to można przynosić, ale na czas lekcji w ogóle z niego nie korzystamy i ustalamy takie rzeczy z wychowawcą na samym początku każdego roku szkolnego, czy w szkole

można korzystać z telefonu. Mnie osobiście nie podoba się ten pomysł, dlatego że to powoduje, że w pewnym momencie młodzież na przykład siedzi w telefonach zamiast ze sobą rozmawiać.

U: Mój brat ciągle siedzi w telefonie...

D: Lepiej jest żeby był taki bezpośredni kontakt z kolegą czy koleżanką. A te telefony to będziecie mieli czas żeby po lekcjach się nimi pobawić.

U: Proszę Pana, bo właśnie ci starszoklasiści mają telefony i właśnie siedzą połowę przerwy na telefonach.

D: No widzisz... zamiast ze sobą rozmawiać.

U: A Proszę Pana, czy w nowej szkole będzie kwaciarnia?

D: Nie, ale jak porozmawiacie z wychowawczynią jedną, drugą, to zawsze można posadzić kwiatki gdzieś na zewnątrz. Ogródek zrobić.

U: Posadziliśmy już.

D: No właśnie.

U: A czy będzie lekcja szycia?

D: Szycia? W ramach techniki jak najbardziej takie zajęcia mogą się odbyć.

U: Proszę Pana, ja przyniosę maszynę do szycia i będę uczyła jakiegoś ludzia.

D: Tak?

U: Tak, ja już mam! Bo dzisiaj mama odbiera maszynę do szycia.

D: I będziesz szyła?

U: Tak.

D: To super.

U: A będzie koza?

WYWIAD Z DYREKCJĄ

D: A po co Ci koza?

U: Albo bicie linijką po rękach?
(śmiej)

D: No nie wyobrażam sobie.

U: A klęczenie na grochu?

D: A to takie macie życzenia?

U: Kozę!

D: Takie rzeczy byście chcieli, bo ja
bym takich nie chciał w szkole?

U: Bicie szczotką po uchu! (śmiej)

U: Kozę! Kozę!

U: My chcemy prawdziwą kozę! Kozy
są super! I robią meeeeee!
(śmiej)

D: Czy to już wszystkie pytania?

U: Tak, dziękujemy!



Z PRZYMRUŻENIEM OKA... ... czyli HUMOR Z COSiKa :)

Nieformalny hymn COSiKa

Siekiera motyka, gwóźdź pineska,
Dziś w COSiKu jest impreska.
Siekiera, motyka, kot i pies.
Przecież COSiK jest THE BEST!

„N: Jak będziecie w ósmej klasie, to już
dawno o mnie zapomnicie...
U: Nigdy pani nie zapomnimy! Będzie
pani w naszych mózgownicach już na
amen!”

Pani Kasiu!
Pani zobaczy jacy je-
steśmy dorośli.
Czytamy gazety!

Uczennica w trakcie prac w ogródku
szkolnym: „Jaki to był epicki kamień!”

„N: Jakie znacie jeszcze krajobrazy?

U: Nizińskie!

U: Nieziemskie!

N: Nieziemscy to wy jesteście.

U: Nizinne! I górskie!

N: I jakie jeszcze?

U: Wyżyńskie! ...”



DLA DOCIEKLIWYCH

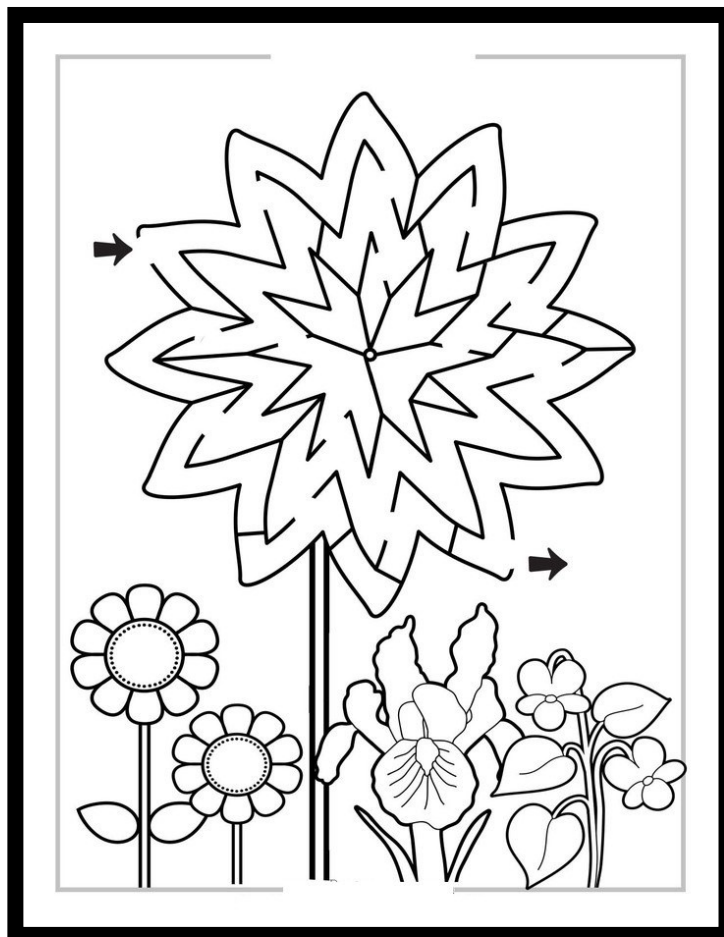
W SZCZĘŚLIWYM CIELE SPRAWNY UMYŚŁ



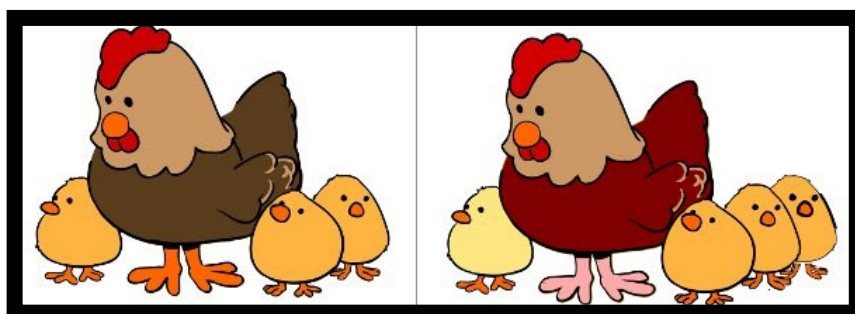
Źródło: Mensa

4			
	1		
2		1	4
	4		

Rozwiąż Sudoku



Znajdź 4 różnice



Rozwiązanie zagadek
w następnym numerze :)

NASI GIMNAZJALIŚCI

Mury naszej szkoły w tym roku opuści jedenaścioro uczniów gimnazjum. Można powiedzieć, że pomysłodawców COSiKa, ponieważ „pojawiły się prośby od części rodziców starszych dzieci, aby utworzyć w Adamowiźnie gimnazjum, w którym ich pociechy mogłyby się rozwijać w bezpiecznym otoczeniu pod okiem wykwalifikowanej kadry.

I tak oto, pierwsi uczniowie COSiKa za chwilę zostaną również pierwszymi absolwentami tejże szkoły i rozpoczną kolejny etap w swoim życiu jakim jest szkoła średnia.

Ostatnie miesiące były dla nich pracowite i jednocześnie stresujące, ze względu na egzaminy gimnazjalne. Sami o tych trzech dniach mówią:

„Egzamin sprawił, że straciłam wszystkie chęci do życia i zaczęłam myśleć pod jakim mostem skończę. Ale im dalej od egzaminów, tym moje nastawienie się zmienia...”

Egzamin gimnazjalny to był straszliwy stres. Te trzy dni to był koszmar...

Podchodząc do egzaminu miałem mieszane uczucia. Raz byłem pozytywnie nastawiony, a za chwilę nadochodziły mnie czarne myśli.

Z perspektywy „po” egzaminach mogę powiedzieć, że jestem częściowo zadowolony, a częściowo nie, z tego, co napisałem.

Na całe szczęście COSiK to nie tylko egzaminy, które zweryfikowały wiedzę naszych „prawie” absolwentów, ale także minione trzy lata wspólnej nauki, przygód, wyjazdów, rozmów, czasem burzliwych wymian zdań. COSiK to także nowo poznane osoby, a za chwilę wspomnienia z nimi związane, które za jakiś czas mamy nadzieję będą okazją do ponownego spotkania w gronie COSiKowej społeczności.

OGŁOSZENIA

Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2018/2019

odbędzie się 21 czerwca 2019 roku o godzinie 9:00.



Tradycyjny Grill z okazji zakończenia roku szkolnego

odbędzie się 19.06.2019 (środa) o godzinie 18:00.*

Serdecznie zapraszamy całą COSiKową społeczność!

W programie niespodzianka przygotowana przez uczniów klasy I i II.

*w przypadku niekorzystnych warunków pogodowych, termin grilla ulegnie zmianie, o czym będziemy informować

Centrum Oświaty, Szkolnictwa i Kultury
ul. Osowiecka 98d, 05-825 Adamowizna
<http://cosik.edu.pl/>

Szkoła podstawowa:
+48 726 161 592
+48 726 161 594
szkola@cosik.edu.pl
info@cosik.edu.pl



Gimnazjum:
+48 726 161 592
+48 726 161 594
gimnazjum@cosik.edu.pl
info@cosik.edu.pl



Zapraszamy do polubienia naszej strony na

[Niepubliczna Szkoła Podstawowa/ Gimnazjum Niepubliczne
COSIK Adamowizna](#)

SŁOWO OD DYREKCJI

Zapraszamy Państwa i Wasze dzieci do I klasy szkoły podstawowej i naboru uzupełniającego do II i III klasy szkoły podstawowej.



*Naszym gimnazjalistom życzymy po opuszczeniu progów naszej szkoły wszystkiego, co najlepsze w kolejnych etapach życia!!!
Na zawsze pozostaniecie w naszych sercach i będziecie tu mile widziani!!!*

Już teraz zapraszamy do lektury kolejnego numeru naszego InCOSiKa

A w nim: relacja z czerwcowej, zielonej szkoły oraz uroczystości zakończenia roku szkolnego 2018/2019, informacja o gotowości szkolnej dziecka, „Jak powinien wyglądać poprawny chwyt pisarski? Sposoby ćwiczenia ręki.”, a także wiele innych, ciekawych tematów.

Biuletyn powstał dzięki wspólnej pracy Pań Joanny Radziszewskiej i Katarzyny Pazura,
we współudziale z Dyrekcją COSiKa, Panią Grażyną Strojek oraz uczniami szkoły.